	<b>แผนการสอนหน่วยที่ 3</b>	<b>สัปดาห์ที่ 5-6</b>
	รายวิชา <b>คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ</b>	<b>คาบที่ 13-18</b>
	ชื่อเรื่อง <b>ระบบสารสนเทศ</b>	<b>จำนวน 6 ชั่วโมง</b>

### หัวข้อเรื่องและงาน

#### 1.ด้านความรู้

1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ประเภทของระบบสารสนเทศ
5. แหล่งสารสนเทศ
6. ทรัพยากรสารสนเทศ

#### 2.ด้านทักษะ

-

#### 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1 ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรักสามัคคี ความกตัญญู การละเว้นสิ่งเสพติด/การพนัน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การตรงต่อเวลา ความมีมนุษยสัมพันธ์

3.2 การพึ่งตนเอง ความปลอดภัย ความมีคุณธรรมจริยธรรม การประหยัด ความอดทนอดกลั้น

### สาระสำคัญ

สารสนเทศเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของโลกประเภทหนึ่ง ซึ่งองค์การศึกษาวិทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติได้กำหนดไว้มี 3 ประเภท คือ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรสารสนเทศ อันถือว่าเป็นสิ่งมีคุณค่าที่เกิดจากภูมิปัญญาของมนุษย์ เป็นทรัพยากรเส้นทางปัญญาสามารถเพิ่มเติมโดยไม่หมดสิ้น ทั้งยังสามารถนำกลับมาใช้ได้อีก ในสภาพสังคมปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทำให้มีการถ่ายทอดสารสนเทศออกมาในปริมาณที่มากมายมหาศาลและหลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรตีพิมพ์ เช่น หนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์รูปแบบต่าง ๆ ทรัพยากรไม่ตีพิมพ์ เช่น โสตทัศนวัสดุและวัสดุย่อส่วน ตลอดจนทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ จะเห็นได้ว่าสารสนเทศบรรจุอยู่สื่ออันมีรูปแบบแตกต่างมากมายกว่าในอดีตและแพร่กระจายไปทั่วทุกมุมโลก ดังนั้น ห้องสมุดจึงไม่ใช่แหล่งสารสนเทศเพียงแหล่งเดียวที่ผู้ใช้จะหาสารสนเทศที่ต้องการได้ แต่ยังสามารถแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ ได้อีกมากมาย ผู้ใช้จึงควรเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการเพื่อจะได้สามารถนำสารสนเทศไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่

## จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

### 1. จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
2. เข้าใจองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
4. บอกประเภทของระบบสารสนเทศได้
5. มีความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ
6. อธิบายทรัพยากรสารสนเทศได้

### 2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 นักศึกษาเข้าใจระบบสารสนเทศและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ
- 2.3 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

## การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ➤หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมินเรื่องระบบสารสนเทศ
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

### ➤หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการศึกษาระบบสารสนเทศได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
2. จัดแสดงเนื้อหาของระบบสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกต้องเหมาะสม
5. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
6. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
7. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
8. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
9. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

### ➤หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ อีกทั้งสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องในการศึกษาระบบสารสนเทศและมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน ดังนี้

### ➤เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบสารสนเทศ
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ➤เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

การบูรณาการกับคุณลักษณะ 3 D แก่ผู้เรียน

### ➤ด้านประชาธิปไตย (Democracy)

1. การรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ
2. การให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ

### ➤ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)

3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)

4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

➤ **ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด(Drug - Free)**

การปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้คู่มือหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่สม่ำเสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง

### เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

➤ **ด้านความรู้(ทฤษฎี)**

1. ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ประเภทของระบบสารสนเทศ
5. แหล่งสารสนเทศ
6. ทรัพยากรสารสนเทศ

➤ **ด้านทักษะ(ปฏิบัติ)**

1. ใบงานที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

➤ **ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ**

### 3D

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรง ตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพียง และนักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้ นักศึกษาจะต้องมีความขยันอดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน และรู้จักแบ่งปันให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ 3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้ นักศึกษาจะต้องมีความสนใจใฝ่รู้ รอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

<b>กิจกรรมการเรียนรู้หรือการสอนหรือการเรียนรู้</b>	
<b>ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู</b>	<b>ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน</b>
<p><b>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 3 ระบบสารสนเทศ รายวิชา วิธีการเรียน การมอบหมายงาน และวิธีวัดผลประเมินผล</li> <li>2. ทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ระบบสารสนเทศ แล้วให้นักศึกษาสลับกันตรวจคำตอบและให้คะแนน</li> <li>3. แจงจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3 และการให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (240 นาทีหรือ 4 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูอธิบายและยกตัวอย่างระบบสารสนเทศพร้อมกับแจกใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง ระบบสารสนเทศ โดยใช้ ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ</li> <li>2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละไม่เกิน 5 คน แล้วมอบหมายใบงานที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงระบบสารสนเทศ</li> <li>3. ให้บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยให้จัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับ “ระบบสารสนเทศ” จากนั้นให้ผู้รายงานตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)</li> </ol>	<p><b>ขั้นเตรียม (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่อาจารย์ผู้สอนและบทเรียนกำหนด เตรียมตัวทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ระบบสารสนเทศ</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง ระบบสารสนเทศ แล้วสลับกันตรวจคำตอบ</li> <li>3. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</li> </ol> <p><b>ขั้นการเรียนการสอน (240 นาทีหรือ 4 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาฟังและคิดตามพร้อมทั้งจดบันทึกเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ พร้อมกับศึกษาใบความรู้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง ระบบสารสนเทศ</li> <li>2. เข้ากลุ่มตามที่ครูจัดแบ่ง แล้วปฏิบัติตามใบงานที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการสรุปและอธิบายถึงระบบสารสนเทศ</li> <li>3. บันทึกผลและรายงานหน้าชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยจัดทำสื่อประกอบการรายงานด้วย เมื่อรายงานหน้าชั้นเรียนแล้วให้ผู้ฟังซักถามปัญหา ข้อสงสัยเกี่ยวกับ “ระบบสารสนเทศ” จากนั้นตั้งคำถามเพื่อถามผู้ฟังอย่างน้อย 2 คำถาม โดยให้ผู้ฟังแสดงความคิดเห็นภายในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ (Democracy ด้านประชาธิปไตย:3D)</li> </ol>

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p><b>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูสรุปจากที่นักศึกษานำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ตามหัวข้อสาระสำคัญพร้อมทั้งปลูกฝังให้นักศึกษาเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มือสื่ออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D )</li> <li>แจกแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมกับบันทึกคะแนน</li> <li>ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</p>	<p><b>ขั้นสรุป (60 นาทีหรือ 1 คาบเรียน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษารับฟังคำสรุปและข้อแนะนำจากครู พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูล และซักถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจพร้อมทั้งรับฟังการปลูกฝังจากท่านอาจารย์เรื่องการเอาใจใส่ในการเรียนรู้ คู่มือสื่ออย่างสม่ำเสมอ และส่งเสริมให้เล่นกีฬาอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงความจำดี เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (ส่งผลทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างแท้จริง Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด : 3D )</li> <li>ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>นักศึกษานำคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าเป็นอย่างไรมีผลต่างกันอย่างไร เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง</li> <li>นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> </ol> <p>(รวม 360 นาที หรือ 6 คาบเรียน)</p>

### งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

#### ➤ ก่อนเรียน

- จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนตามที่ครูผู้สอนและบทเรียนกำหนด
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องระบบสารสนเทศ
- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 3 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนที่ 3

#### ➤ ขณะเรียน

- ปฏิบัติตามใบงานที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ
- ศึกษาใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ
- ร่วมกันสรุปลักษณะของระบบสารสนเทศ
- จัดทำสื่อประกอบการรายงาน
- รายงาน หน้าชั้นเรียนเรื่อง ระบบสารสนเทศ

### ➤ หลังเรียน

1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

### ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

ผลงานจากใบงาน

### สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

#### ➤ สื่อสิ่งพิมพ์

1. หนังสือเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
2. แบบทดสอบก่อนเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
3. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ
4. ใบงานที่ 3 เรื่อง ระบบสารสนเทศ
5. แบบทดสอบหลังเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นเตรียม ข้อ 2
6. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบการสอนขั้นสรุป ข้อ 2
7. แบบเฉลยทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ใช้ประกอบในขั้นเตรียมและขั้นสรุป
8. แบบประเมินผลงานตามใบงาน ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2
9. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้ประกอบการสอนขั้นการเรียนการสอน ข้อ 2

### แหล่งการเรียนรู้

#### ➤ ในสถานศึกษา

1. ห้องสมุดแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ห้องสมุดวิทยาลัยฯ นิตยสารคอมพิวเตอร์ หนังสือคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
2. ห้อง Internet วิทยาลัยฯ ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet
3. โชน Wireless ของวิทยาลัย ศึกษาหาข้อมูลทางการตลาดทาง Internet

#### ➤ นอกสถานศึกษา

เครือข่ายมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

## การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

1. บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
2. บูรณาการกับวิชา คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ในการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นเพื่อศึกษาข้อมูล
3. บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. บูรณาการกับวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ด้านการเลือกใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

## การประเมินผลการเรียนรู้

### ➤ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

#### ก่อนเรียน.

1. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

#### ขณะเรียน

1. ตรวจสอบผลงานตามใบงานที่ 3 ระบบสารสนเทศ
2. สังเกตการทำงานกลุ่ม

#### หลังเรียน

1. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

## จุดประสงค์ข้อที่ 1 บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้

- |                      |   |               |
|----------------------|---|---------------|
| 1. วิธีการประเมิน    | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 2. เครื่องการประเมิน | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 3. เกณฑ์การประเมิน   | : | -             |
| 4. เกณฑ์การผ่าน      | : | -             |

## จุดประสงค์ข้อที่ 2 เข้าใจองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

- |                      |   |               |
|----------------------|---|---------------|
| 1. วิธีการประเมิน    | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 2. เครื่องการประเมิน | : | สังเกต/ข้อสอบ |
| 3. เกณฑ์การประเมิน   | : | -             |
| 4. เกณฑ์การผ่าน      | : | -             |



**จุดประสงค์ข้อที่ 3 อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 4 บอกประเภทของระบบสารสนเทศได้**

1. วิธีการประเมิน : การปฏิบัติ
2. เครื่องการประเมิน : ใบงานการปฏิบัติ
3. เกณฑ์การประเมิน : ตามเกณฑ์การนำเสนอและรายงาน
4. เกณฑ์การผ่าน : 8 คะแนน

**จุดประสงค์ข้อที่ 5 มีความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 6 อธิบายทรัพยากรสารสนเทศได้**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 7 นักศึกษาเข้าใจระบบสารสนเทศและสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม**

1. วิธีการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
2. เครื่องการประเมิน : สังเกต/ข้อสอบ
3. เกณฑ์การประเมิน : -
4. เกณฑ์การผ่าน : -

**จุดประสงค์ข้อที่ 8 เตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ สอดคล้องกับงานและใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ได้อย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ**

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

จุดประสงค์ข้อที่ 9 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุและผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D

1. วิธีการประเมิน : ตรวจสอบผลงาน
2. เครื่องมือ : แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เกณฑ์การให้คะแนน : -
4. เกณฑ์การตัดสินการผ่าน : ผ่านระดับร้อยละ 80

### แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
  2. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบโดยเด็ดขาด
  3. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

\*\*\*\*\*

**คำสั่ง** ให้นักศึกษาเลือกกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็น ไม่เป็น แหล่งสารสนเทศ
  - ก. แหล่งสารสนเทศบุคคล
  - ข. แหล่งสารสนเทศสถาบัน
  - ค. แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน
  - ง. แหล่งสารสนเทศเครือข่าย
2. ห้องสมุดถือว่าเป็นแหล่งสารสนเทศใด
  - ก. แหล่งสารสนเทศบุคคล
  - ข. แหล่งสารสนเทศสถาบัน
  - ค. แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน
  - ง. แหล่งสารสนเทศเครือข่าย
3. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ
  - ก. กระทรวงสาธารณสุข URL : <http://www.moph.go.th/>
  - ข. ธนาคารไทยพาณิชย์ URL : <http://www.scb.co.th>
  - ค. หนังสือพิมพ์มติชน URL : <http://www.matichon.co.th>
  - ง. บริษัทแกรมมี่ URL : <http://www.grammy.co.th>
4. ข้อใดให้ความหมายของการสืบค้นสารสนเทศได้ถูกต้องมากที่สุด
  - ก. การใช้เครื่องมือสืบค้นต่างๆ
  - ข. โดยใช้เครื่องมือสืบค้นด้วยมือ หรือเทคโนโลยี ในการสืบค้น
  - ค. ความพยายามของบุคคลในการค้นหา โดยใช้เครื่องมือสืบค้นด้วยมือ หรือเทคโนโลยี เทคนิคทักษะในการใช้เครื่องมือสืบค้นต่างๆ จนได้แหล่งข้อมูลและตรงตามความต้องการ
  - ง. ความพยายามของบุคคลในการค้นหาให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ

5. ข้อใด ไม่เป็น ประเภทของเครื่องมือสืบค้น
- บัตรรายการ
  - OPAC
  - เว็บ Sanook
  - CD-ROM
6. เทคนิคของการสืบค้นมี 2 ประเภท คือข้อใด
- เทคนิคการสืบค้นแบบออนไลน์และเทคนิคการสืบค้นแบบออฟไลน์
  - เทคนิคการสืบค้นแบบภาษาไทยและเทคนิคการสืบค้นแบบภาษาต่างประเทศ
  - เทคนิคการสืบค้นแบบข้อความและเทคนิคการสืบค้นขั้นแบบตัวเลข
  - เทคนิคการสืบค้นแบบง่ายและเทคนิคการสืบค้นขั้นสูง
7. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่เป็นเทคนิคการสืบค้นแบบ Advanced Search
- เทคนิคตรรกบูลีน
  - เทคนิคคำหรือคำสำคัญ
  - เทคนิคการตัดคำ
  - เทคนิคการจำกัดคำค้น
8. การค้นหาด้วยข้อความ internet and la = English หมายถึงข้อใด
- ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และมีชื่อผู้แต่งขึ้นต้นด้วย la เป็นภาษาอังกฤษ
  - ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet และมี la เป็นภาษาอังกฤษในเอกสาร
  - ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
  - ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet มี la และมีเนื้อหาในปี 1999 เท่านั้น
9. การค้นหาด้วยข้อความ internet and py >= 1999 หมายถึงข้อใด
- ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet และมีชื่อผู้แต่งขึ้นต้นด้วย py และมีเนื้อหาในปี 1999 เท่านั้น
  - ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และตีพิมพ์ตั้งแต่ปี 1999 เป็นต้นมา
  - ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet และมี py และมีเนื้อหาในปี 1999 เท่านั้น
  - ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet มี py และมีปีที่จัดทำในปี 1999 เท่านั้น
10. ข้อใด ไม่ใช่ สัญลักษณ์ในการค้นหาแบบเทคนิคการตัดคำ
- #
  - ?
  - or
  - \$

### แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3

#### คำชี้แจง

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัยมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
2. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบโดยเด็ดขาด
3. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

\*\*\*\*\*

คำสั่ง ให้นักศึกษาเลือกกากบาท (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใด ไม่เป็น ประเภทของเครื่องมือสืบค้น
  - ก. บัตรรายการ
  - ข. OPAC
  - ค. เว็บไซต์ Sanook
  - ง. CD-ROM
2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานราชการ
  - ก. กระทรวงสาธารณสุข URL : <http://www.moph.go.th/>
  - ข. ธนาคารไทยพาณิชย์ URL : <http://www.scb.co.th>
  - ค. หนังสือพิมพ์มติชน URL : <http://www.matichon.co.th>
  - ง. บริษัทแกรมมี่ URL : <http://www.grammy.co.th>
3. การค้นหาด้วยข้อความ internet and la = English หมายถึงข้อใด
  - ก. ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และมีชื่อผู้แต่งขึ้นต้นด้วย la เป็นภาษาอังกฤษ
  - ข. ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet และมี la เป็นภาษาอังกฤษในเอกสาร
  - ค. ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น
  - ง. ให้ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet มี la และมีเนื้อหาในปี 1999 เท่านั้น
4. ข้อใด ไม่ใช่ สัญลักษณ์ในการค้นหาแบบเทคนิคการตัดคำ
  - ก. #
  - ข. ?
  - ค. or
  - ง. \$

5. ห้องสมุดถือว่าเป็นแหล่งสารสนเทศใด
- แหล่งสารสนเทศบุคคล
  - แหล่งสารสนเทศสถาบัน
  - แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน
  - แหล่งสารสนเทศเครือข่าย
6. เทคนิคของการสืบค้นมี 2 ประเภท คือข้อใด
- เทคนิคการสืบค้นแบบออนไลน์และเทคนิคการสืบค้นแบบออฟไลน์
  - เทคนิคการสืบค้นแบบภาษาไทยและเทคนิคการสืบค้นแบบภาษาต่างประเทศ
  - เทคนิคการสืบค้นแบบข้อความและเทคนิคการสืบค้นขั้นแบบตัวเลข
  - เทคนิคการสืบค้นแบบง่ายและเทคนิคการสืบค้นขั้นสูง
7. การค้นหาด้วยข้อความ internet and py >= 1999 หมายถึงข้อใด
- ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet และมีชื่อผู้แต่งขึ้นต้นด้วย py และมีเนื้อหาในปี 1999 เท่านั้น
  - ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และตีพิมพ์ตั้งแต่ปี 1999 เป็นต้นมา
  - ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet และมี py และมีเนื้อหาในปี 1999 เท่านั้น
  - ค้นเอกสารที่มีเนื้อหาที่มีข้อความ internet มี py และมีปีที่จัดทำในปี 1999 เท่านั้น
8. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่เป็น แหล่งสารสนเทศ
- แหล่งสารสนเทศบุคคล
  - แหล่งสารสนเทศสถาบัน
  - แหล่งสารสนเทศสื่อมวลชน
  - แหล่งสารสนเทศเครือข่าย
9. ข้อใดให้ความหมายของการสืบค้นสารสนเทศได้ถูกต้องมากที่สุด
- การใช้เครื่องมือสืบค้นต่างๆ
  - โดยใช้เครื่องมือสืบค้นด้วยมือ หรือเทคโนโลยี ในการสืบค้น
  - ความพยายามของบุคคลในการค้นหา โดยใช้เครื่องมือสืบค้นด้วยมือ หรือเทคโนโลยี เทคนิคทักษะในการใช้เครื่องมือสืบค้นต่างๆ จนได้แหล่งข้อมูลและตรงตามความต้องการ
  - ความพยายามของบุคคลในการค้นหาให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ
10. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่เป็น เทคนิคการสืบค้นแบบ Advanced Search
- เทคนิคตรรกบูลีน
  - เทคนิคคำหรือคำสำคัญ
  - เทคนิคการตัดคำ
  - เทคนิคการจำกัดคำค้น

**เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน**

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ง	ข	ก	ค	ค	ง	ข	ค	ข	ค

**เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน**

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ค	ก	ค	ค	ข	ง	ข	ง	ค	ข

เรื่อง ระบบสารสนเทศ

จุดประสงค์

1. บอกแหล่งสารสนเทศได้
2. สามารถสืบค้นสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือได้

กิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 คน แล้วค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับ Asean โดยให้ใช้เทคนิคต่อไปนี้ในการค้นหา
  - \*\* การค้นหาแบบนามานุกรม
  - \*\* การค้นหาแบบใช้คำสำคัญ
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอธิบายผลที่ได้จากการค้นหาลงในแบบรายงานการค้นหา
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 5 นาที



## แบบฝึกปฏิบัติที่ 3

### เรื่อง ระบบสารสนเทศ

#### สมาชิกในกลุ่ม

- 1.....ห้อง.....เลขที่.....
- 2.....ห้อง.....เลขที่.....
- 3.....ห้อง.....เลขที่.....

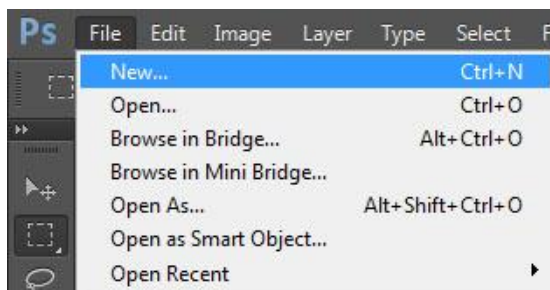
#### จุดประสงค์

1. นักศึกษาเข้าใจระบบสารสนเทศ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานได้ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและร่วมกันทำงานเป็นทีม

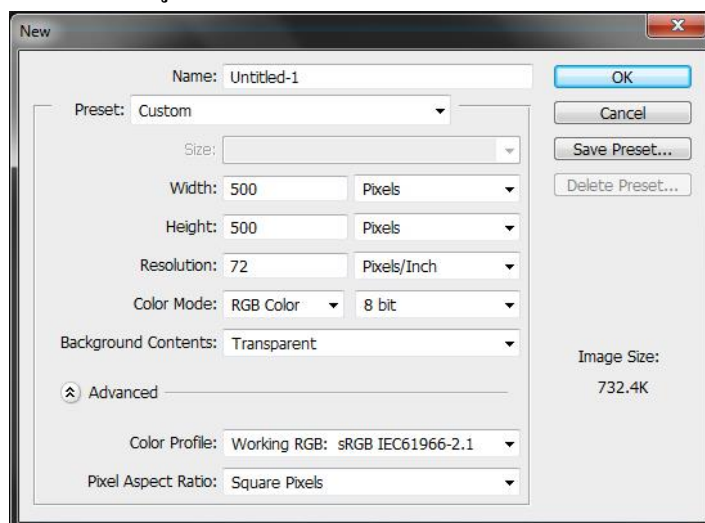
#### แนวทางการปฏิบัติ:

สร้างภาพแบบไม่มีพื้นหลังไว้ใช้งาน

1. คลิกเลือกเมนูคำสั่ง File เลือกคำสั่ง New หรือกดแป้นพิมพ์ Ctrl + N จะปรากฏไดอะล็อกซ์บ็อกซ์ New

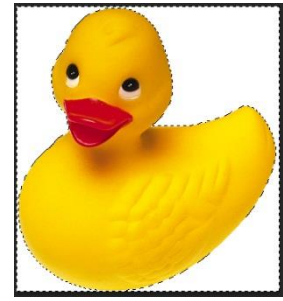


กำหนดความกว้างและความสูงเป็น 500 Pixel พื้นหลังเป็นแบบ Transparent

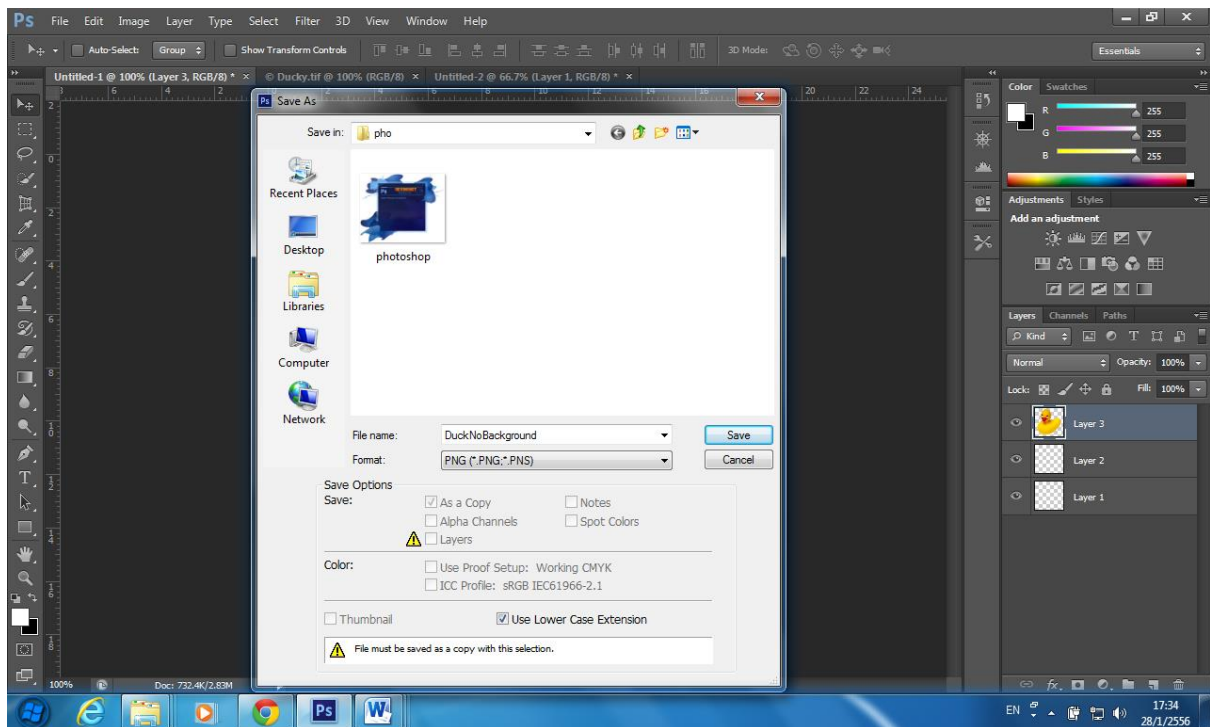


เปิดภาพจาก C:\Program Files\Adobe\Photoshop CS6\Samples เลือกรูปเปิดเพื่อตัดภาพ

จากนั้นใช้เครื่องมือ Magic Wand Tool  
 คลิกพื้นที่สีขาวเพื่อตัดรูป  
 แล้วคลิก Delete ที่เป็นคีย์บอร์ด  
 เลือกคำสั่ง Select >> Inverts  
 จากนั้น Copy ไฟล์ดังกล่าวไปวางในหน้าที่  
 ตั้งค่าน้ำเปล่าไว้



จากนั้น Save ภาพเปิด ชื่อว่า DuckNoBackground.PNG จากนั้นเราก็จะได้ภาพที่ไม่มีพื้นหลังไว้ตกแต่ง  
 ภาพกราฟิกต่อไปหรืออาจจะนำไปทำเป็นโลโก้ก็ได้



## แบบประเมินใบงาน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อกลุ่มที่ประเมิน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	อธิบายการเข้าใช้โปรแกรมได้ถูกต้อง					
2	บอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรมได้					
3	บอกประเภทของเครื่องมือต่าง ๆ ได้					
4	บอกคุณสมบัติของเครื่องมือต่าง ๆ ได้					
5	ส่งงานได้ถูกต้อง					
<b>รวม</b>						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## เกณฑ์ที่ประเมินผล

3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน

2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน

1 = ต้องแก้ไขบางส่วน

0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

## ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....  
 .....

## แบบประเมินการเรียนรู้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่เห็นว่าเหมาะสมมากที่สุด

ชื่อนักเรียน.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน				ข้อคิดเห็น
		3	2	1	0	
1	บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้					
2	เข้าใจองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ					
3	อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้					
4	บอกประเภทของระบบสารสนเทศได้					
5	มีความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ					
6	อธิบายทรัพยากรสารสนเทศได้					
รวม						

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

## เกณฑ์ที่ประเมินผล

- 3 = ถูกต้อง ตรงตามประเด็นการประเมิน
- 2 = ขาดเนื้อหาบางส่วน
- 1 = ต้องแก้ไขบางส่วน
- 0 = ไม่มีความพร้อมหรือขาดการนำเสนอที่ดี

## ความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....  
 .....

### แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

#### รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....  
 2.....เลขที่.....  
 3.....เลขที่.....  
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม				
3	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินผลและปรับปรุงงาน				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

##### 1. การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการทำงานอย่างชัดเจน

2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการทำงาน

##### 2. การหน้าที่รับผิดชอบและการเตรียมความพร้อม

3 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง ยึดหลักความประหยัด

2 คะแนน = กระจายงานได้ทั่วถึง แต่ไม่ตรงตามความสามารถ และมีสื่อ / อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง แต่ขาดการจัดเตรียมสถานที่ และไม่ยึดหลักความประหยัด

1 คะแนน = กระจายงานไม่ทั่วถึงและมีสื่อ / อุปกรณ์ไม่เพียงพอ และไม่ยึดหลักความประหยัด

##### 3. การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย และตามเวลาที่กำหนด มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = ทำงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย แต่ช้ากว่าเวลาที่กำหนด ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

##### 4. การประเมินผลและปรับปรุงงาน

3 คะแนน = สมาชิกทุกคนร่วมปรึกษาหารือ คิดตาม ตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

2 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมปรึกษาหารือ แต่ไม่ปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

1 คะแนน = สมาชิกบางส่วนมีส่วนร่วมไม่มีส่วนร่วมปรึกษาหารือ และปรับปรุงงาน ไม่มีความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง

แบบประเมินการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา 2204-2001      วิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....

(ผู้สอนประเมินผู้เรียน)

หัวข้อประเมิน

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. พอประมาณ      | 6. ระมัดระวัง      |
| 2. มีเหตุผล      | 7. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีภูมิคุ้มกัน | 8. ขยันอดทน        |
| 4. รอบรู้        | 9. มีสติปัญญา      |
| 5. รอบคอบ        | 10. แบ่งปัน        |

รูปแบบการประเมินให้คะแนน

5 = ดีมาก , 4 = ดี , 3 = พอใช้ , 2 = ควรปรับปรุง , 1 = ร่วมกิจกรรม , 0 = ไม่ร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	หัวข้อประเมิน						รวม คะแนน	หมายเหตุ
		1. (5)	2. (5)	3. (5)	4. (5)	5. (5)	6. (5)		
1									
2									
3									
4									
5									

ข้อคิดเห็นจากผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....ปีพ.ศ.....

ข้อเสนอแนะ (จากผู้เรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....


ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 ...../...../.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง/ ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการเตรียมการสอน</b>					
1. จัดหน่วยการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
2. กำหนดเกณฑ์การประเมินครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านจิตพิสัย					
3. เตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอน					
<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
4. มีวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่น่าสนใจ					
5. มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ					
6. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อหาคำตอบด้วยตนเอง					
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
8. จัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด ( ทักษะวิเคราะห์ ทักษะสังเคราะห์ ทักษะสร้างสรรค์ )					
9. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี					
10. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยนำภูมิปัญญา/บูรณาการเข้ามามีส่วนร่วม					
11. จัดกิจกรรมโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม					
12. มีการเสริมแรงเมื่อนักเรียนปฏิบัติ หรือตอบถูกต้อง					
13. มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน					
14. เอาใจใส่ดูแลผู้เรียน อย่างทั่วถึง					
15. ใช้เวลาสอนเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด					
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้</b>					
16. ใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรมและศักยภาพของผู้เรียน					
17. ใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น บุคคล สถานที่ ของจริง เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					
<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>					
18. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล					
19. ประเมินผลอย่างหลากหลายและครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย					
20. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการประเมิน					
หมายเหตุ ระดับการปฏิบัติ 5 = ปฏิบัติดีเยี่ยม 4 = ปฏิบัติดี					
3 = ปฏิบัติพอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ไม่มีการปฏิบัติ					
	รวม				
	ค่าเฉลี่ย				



	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนากระบวนการคิด		หน่วยที่ 3
	รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ		คาบที่ 13-18
	ชื่อเรื่อง ระบบสารสนเทศ		จำนวน 6 ชั่วโมง
ชื่อ	เลขที่		ห้อง
รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<b>1. ระเบียบวินัย</b>			
1.1 การแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัยฯ			
1.2 มีความตรงต่อเวลา			
<b>2. ความสุภาพ</b>			
2.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตน			
2.2 มีสัมมาคารวะ			
<b>3. ความซื่อสัตย์</b>			
3.1 ไม่ลอกงานเพื่อน			
3.2 มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน			
<b>4. ความมีน้ำใจ</b>			
4.1 การทำความสะอาดห้องเรียน			
4.2 ให้ความช่วยเหลือครูและเพื่อนเมื่อมีปัญหา			
<b>5. การรักความสามัคคี</b>			
5.1 มีส่วนร่วมในการทำงาน			
5.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			
<b>6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b>			
6.1 กล้าแสดงความคิดเห็น			
6.2 พัฒนางานอยู่เสมอ			
<b>คะแนนรวม</b>			
<b>ระดับคะแนน</b>			
<b>เกณฑ์คะแนน</b>	<b>ระดับคะแนน</b>		
20	4	ดีมาก	ลงชื่อ.....
16-19	3	ดี	(.....)
12-15	2	พอใช้	ครูประจำวิชา
6-11	1	ปรับปรุง	...../...../.....
0-4	0	ไม่ผ่าน	

## ปัญหาที่พบ และแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
ด้านการเตรียมการสอน ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
ด้านสื่อ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้ ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
ด้านการวัดและประเมินผล ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
ด้านอื่นๆ (โปรดระบุเป็นข้อๆ) ..... ..... .....	..... ..... .....

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

### บันทึกการนิเทศและติดตาม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เวลา..... น.

- |          |        |              |
|----------|--------|--------------|
| ผู้นิเทศ | 1..... | ตำแหน่ง..... |
|          | 2..... | ตำแหน่ง..... |
|          | 3..... | ตำแหน่ง..... |
|          | 4..... | ตำแหน่ง..... |
|          | 5..... | ตำแหน่ง..... |

#### รายการนิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้นิเทศ

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้นิเทศ